

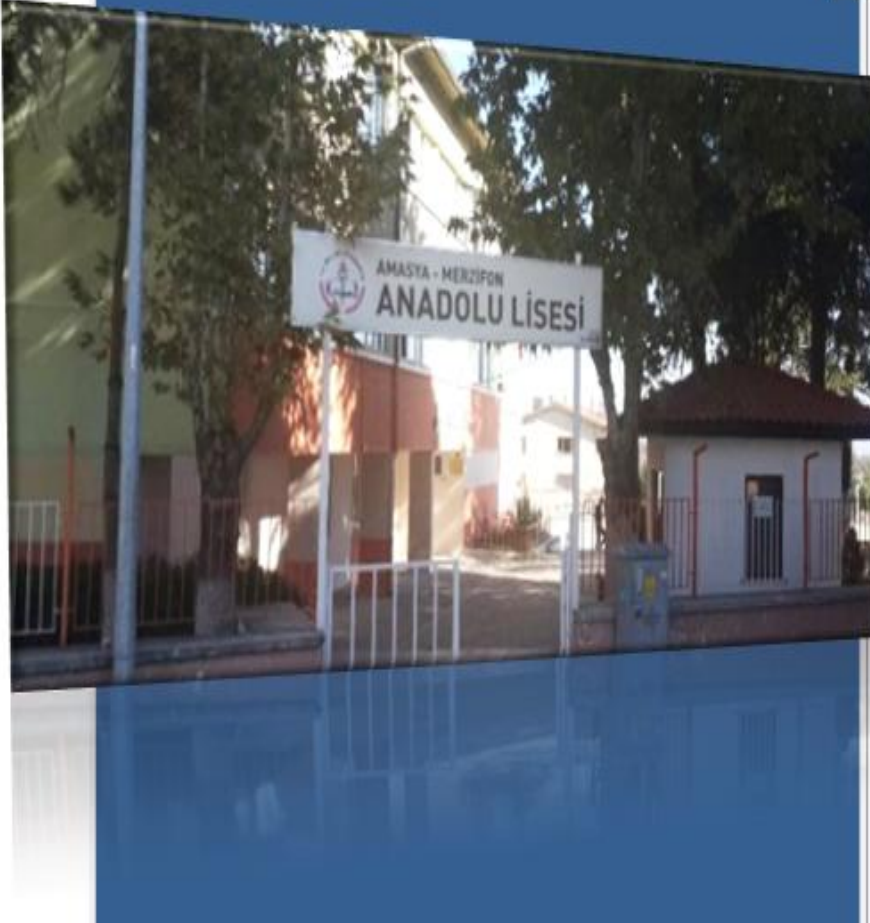
T.C  
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI

MERZİFON ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



MERZİFON ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN



# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılabilecektir.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımayan bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

**Ahmet YOZGAT**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

## SUNUŞ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Günümüzde her alanda olduğu gibi Eğitim alanında da hızlı değişimler yaşanmaktadır. Tüm Kamu Kurumları gibi Okulumuz da bu değişime ayak uydurmak ülke kaynaklarını etkin ve verimli olarak kullanmak zorundadır. Öğrencilerimizin sevgi, saygı, dostluk, girişimcilik, üretim gücü, liderlik, paylaşmak ve ortak iş görebilme, özgüvenlerini geliştirmek ve uygar toplumun saygın bir ortağı ve bireyi yapmak eğitim sistemimizin temel amaçlarından. Bu hedeflere ancak uzun vadeli, ciddi ve uygulanabilir planlar yaparak ulaşabiliriz. Ülkemizin kaynaklarının verimli, doğru ve en ekonomik şekilde kullanmak her bireyin ve her kurumun en temel görevidir. Kamu Kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının yanında şeffaf ve hesap verilebilirliği de aynı oranda önemlidir. Bu bağlamda amacımız; Okulumuzu çağdaş uygarlık yolunda geleceğe en iyi şekilde hazırlamak için stratejik planımızı hazırlamak ve uygulamaktır. 2019-2023 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen okulumuzun Stratejik plan ekibindeki tüm arkadaşlarıma teşekkür eder planımızın okulumuza ve ilçemize başarılar getirmesini dilerim.



Okul Müdürü

**MEHMET KARAGÖZ**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	5
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	8
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ * .....	17
VİZYONUMUZ * .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	30

.....





**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
MEHMET KARAGÖZ	OKUL MÜDÜRÜ	AYDIN KOÇ	MÜD. YARD.
MUSTAFA KELEŞ	MÜDR. YARD.	ÜMİT LAÇİN	MATEMATİK ÖĞRT.
HÜSEYİN AKINER	ÇOĞRAFYA ÖĞRT.	CENGİZ DÖKMETEPE	BT REHBER ÖĞRETMEN
SİBEL TEKNE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ABDULLAH TEMİZ	GÖNÜLLÜ VELİ
OKTAY ODABAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KURULU ÜYESİ	BAHRİ ASLAN	GÖNÜLLÜ VELİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN TANITIMI



Merzifon Anadolu Lisesi 1987-1988 eğitim-öğretim yılında Ticaret Lisesi Binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk açıldığı yıl 2 hazırlık sınıfından oluşan 72 öğrenci sayısı ile eğitim ve öğretimini devam ettirmiştir. 1988-1989 Eğitim-Öğretim yılında şu anda eğitimini sürdürdüğü kendi binasına taşınmıştır. Okulumuzun binası Cumhuriyetimizin ilk yıllarında Astsubay Hazırlama Okulu, arkasından Topçu Alayı karargâh binası olarak hizmet vermiştir. Topçu alayının kendi binasına taşınmasından sonra kullanımı hazineye devredilmiştir. Binanın hazine tarafından Milli Eğitim Bakanlığına verilmesiyle gerekli onarım ve donanım çalışmaları yapılmış ve Merzifon Anadolu Lisesi adıyla 1988-1989 eğitim-öğretim yılında öğretime açılmıştır. Okul binamız Amasya Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu 'na yerleşkesi yapılana kadar tahsis edildiği için ,Hoca Süleyman Mah. Kale Sokak NO:3 deki binada 2013-2014 Eğitim yılından itibaren eğitime devam etmektedir. Okulumuz bölgenin ilk Anadolu lisesidir. Sosyal etkinlikleri ve başarılarıyla Merzifon'umuzun ve ilimizin övünç duyacağı kurumlar arasında ayrıcalıklı bir konum edinmiştir



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## MERZİFON ANADOLU LİSESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: <b>AMASYA</b>		İlçesi: <b>MERZİFON</b>			
Adres:	HOCA SÜLEYMAN MAH. KALE SOKAK NO3 Merzifon/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/BWREQKEWFZo">https://goo.gl/maps/BWREQKEWFZo</a>		
Telefon Numarası:	0 358 513 48 28	Faks Numarası:	0 358 513 52 42		
e- Posta Adresi:	117819@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://merzifonadolulisesi.meb.k12.tr">http://merzifonadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	<b>117819</b>	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987-1988		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	290	Öğretmen Sayısı		
	Erkek	267		Kadın	15
	Toplam	557		Erkek	21
			Toplam	36	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	18	14	32
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	18	42

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	116	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	814	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2250			
Okul Kapalı Alan (m2)	2442			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1750			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	20	39	11-C	14	19	31
9-B	18	22	40	11-D	9	8	17
9-C	17	22	39	11-E	21	8	29
9-D	17	24	41	11-F	19	7	26
10-A	17	13	30	12-A	11	12	23
10-B	15	16	31	12-B	10	11	21
10-C	14	17	31	12-C	18	11	29
10-D	20	12	32	12-D	11	8	19
11-A	19	11	30	12-E	9	10	19
11-B	12	16	28				

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	40000	40000
2018	42000	42000

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI

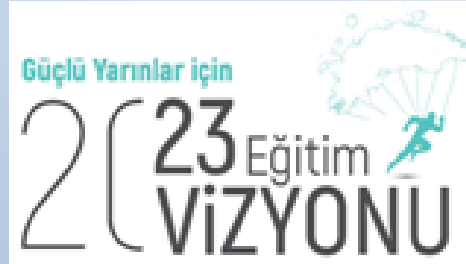
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%95	%4	%1		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95	%4	%1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95	%4	%1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%95	%4	%1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95	%4	%1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%95	%4	%1		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%95	%4	%1		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%95	%4	%1		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%95	%4	%1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%95	%4	%1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%95	%4	%1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%95	%4	%1		
13	<b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</b>	<b>%95</b>	<b>%4</b>	<b>%1</b>		

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85	%10	%3	%2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%85	%10	%3	%2	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%85	%10	%3	%2	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%10	%3	%2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85	%10	%3	%2	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%85	%10	%3	%2	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%10	%3	%2	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%85	%10	%3	%2	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%85	%10	%3	%2	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%85	%10	%3	%2	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85	%10	%3	%2	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%85	%10	%3	%2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%10	%3	%2	
		<b>%85</b>	<b>%10</b>	<b>%3</b>	<b>%2</b>	

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%7	%3		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%7	%3		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90	%7	%3		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	%7	%3		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%7	%3		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90	%7	%3		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%7	%3		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%90	%7	%3		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%7	%3		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%7	%3		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%7	%3		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%90	%7	%3		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90	%7	%3		



## 2.5.4. Merzifon Anadolu Lisesi Müdürlüğünün SWOT Analizi

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzun ilçe merkezinde bulunması</li> <li>Destekleme kursları ve egzersizler</li> <li>Bilişim alt yapısı</li> <li>30 yıllık birikim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kadromuz.</li> <li>Öğretmen sayısının yeterli olması.</li> <li>Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,</li> <li>Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye istekli olmaları</li> <li>Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzun köklü bir tarihinin olması</li> <li>Ders araç gereçlerinin yeterli düzeyde olması.</li> <li>Derslik kapasitesinin yeterli olması.</li> <li>Teknolojik donanımının iyi olması,</li> <li>Kararların ortak alınması</li> <li>FATİH alt yapı çalışmalarının okulumuzda tamamlanmış olması</li> </ul>
Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Taşımali eğitim sistemi ile gelen öğrencilerin okul faaliyet ve çalışmalarına katılmaları</li> <li>Öğrencilerin özel yeteneklerinin tespit edilebilirliği</li> <li>Velilerin okul ve öğrencilerden beklentilerindeki farklılıklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma, geliştirme ve proje yarışmalarına katılımın yeterliliği</li> <li>Öğrenci hazır bulunuşluk düzeyinin yeterliliği</li> <li>Öğretmenler arasındaki görev paylaşımının motivasyona etkileri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin ders araç gereçleri düzenli okula getirme alışkanlıkları</li> <li>Destek personelinin yetersizliği</li> <li>Okul tanıtım çalışmalarının yeterliliği</li> <li>Okuldaki fiziki kapasitenin uygunluğu</li> </ul>



Fırsatlar		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şehir içi servis ve dolmuş taşıma sistemi</li> <li>• Farklı kültür ve gelir seviyesinde velilerin bulunması</li> <li>• Okulun tercih edilirliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleğinde Tecrübeli öğretmenlerimizin bulunması.</li> <li>• Kurumumuzun kadrolu öğretmen sayısının yeterli olması.</li> <li>• Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,</li> <li>• İnternet ortamında geliştirilen eğitim yazılım ve uygulamaları ve EBA ve FATİH altyapı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun köklü bir tarihinin olması</li> <li>• Ders araç gereçlerinin yeterli düzeyde olması.</li> <li>• Teknolojik donanımınızın iyi olması,</li> <li>• Toplumda saygı gören mezunlarımızın bulunması</li> </ul>
Tehditler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci gelişim çağında olması.</li> <li>• Hazır olunuşluk farklılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin bilinçsiz iletişim araçları kullanımı</li> <li>• İnternetin bilinçsiz kullanımı ve doğru bilgiyi ayırt edememe</li> <li>• Akademik başarıya ağırlık verilerek değerlerin gere planda kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizik yapının eski olması</li> <li>• Çok amaçlı salonumuzun yetersiz olması</li> <li>• Sınıf yetersizliği</li> </ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda Bakanlığın faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortaöğretimde devamsızlık</li> <li>Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler</li> <li>Taşınmalı eğitim</li> <li>Temel eğitimden ortaöğretime geçiş</li> <li>Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri</li> <li>Yükseköğretime katılım</li> <li>Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler</li> <li>Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar</li> <li>Öğretmen yeterlilikleri</li> <li>Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı</li> <li>Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri</li> <li>Okul sağlığı ve hijyen</li> <li>Zararlı alışkanlıklar</li> <li>Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi</li> <li>Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı</li> <li>Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon</li> <li>Hizmet içi eğitim kalitesi</li> <li>Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı</li> <li>Alternatif finansman kaynaklarının artırılması</li> <li>Uluslararası fonların etkin kullanımı</li> <li>Okul-Aile birlikleri</li> <li>Okulumuzun fiziki kapasitesi</li> <li>Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</li> <li>Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı</li> <li>Stratejik yönetim ve planlama anlayışı</li> <li>Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği</li> <li>Bütünsel bir izleme-değerlendirme sistemi</li> <li>Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim</li> </ul>



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYON



*Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı insanlar yetiştirmek.*

### VİZYON



*Hergün daha iyiye ulaşmak için çalışılan, herkesin destek olduğu, her öğrencinin başardığı ve tüm imkânsızlıklarını yenmiş bir okul olmak.*



## TEMEL DEĞERLER

**Ben yerine biz felsefesini benimseriz.**

**Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız. Farklılıklarımızın zenginlik olduğuna inanırız.**

**Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.**

**Fırsat eşitliği temel düşüncemizdir.**

**Ortak akıldan hareketle sorunlarımıza çözüm ararız.**

**Zamanı zamanında değerlendiririz.**

**Demokrasi kültürünü ve hoşgörüyü özümseyen bir kurumuz.**

**Değerlerimizden ödün vermeden kaliteye ulaşmak hedefimizdir.**

**Atatürk ve Türk büyüklerinin izinde milli ve manevi değerlere sadığız.**

**Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.**

**Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.**

**Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.**

**Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.**

**Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.**

**Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.**

**Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.**

**Paylaşarak gelişeceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.**

**Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.**

**Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.**

**Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken tüm çabayı gösteririz.**

**Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.**

**Yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz.**

**Bilgiyi gelişimin, kaynağı olarak görürüz.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### STRATEJİK TEMALAR

Durum Analizi, GZFT vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, stratejik amaç belirlenmiştir.

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB )

Merzifon Anadolu Lisesi stratejik planının hazırlanma sürecinde, görev, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında tutarlılık ve hizmet verilen grubun sınırlayıcı durumları dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

**Stratejik Amaç 1.** Öğrencilerin kendilerine verilen haklar ile imkânlarının farkında olmalarını sağlayarak okula devamlarının arttırılmasının sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.** Öğrencilerin okula devamının sağlanması

**Stratejik Amaç 2:** Okul-veli işbirliğini arttırmak

**Stratejik Hedef 2.1: Velilerin** okul faaliyetlerine katılımlarını arttırmak

**Stratejik Amaç 3** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Akademik ve Sosyal becerilerinin arttırılması

**Stratejik Hedef 3.2,** Öğrencilerin Dil yeterliliğini arttırmak ve Dil ağırlıklı projeler katılımı arttırmak.

**Stratejik Amaç 4** Kurumsal aidiyet ve kurumsal katılımı en üst seviyeye çıkarmak

**Stratejik Hedef 4.1** Merzifon Anadolu Lisesinin hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim ve planlama anlayışına kurum personelinin etkin katılımını sağlamak.

**Stratejik Amaç 5:** Kurumun fiziki ve beşeri potansiyelinin etkin bir biçimde kullanılması.

**Stratejik Hedef 5.1** Mevcut kapasitenin en etkin bir biçimde kullanılabilmesi için çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetlerini arttırılması.

**Stratejik Hedef 5.2** Merzifon Anadolu Lisesinin sosyal kültürel, sportif ve sanatsal alanda elde ettiği başarıların arttırılması ve görsel ve yazılı basın aracılığı ile halka duyurulmasını sağlamak.



# TEMA 1

**Eğitim**

**ve**

**Öğretme**

**Erişim**

## TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar eğitim ve öğretime erişim teması altında değerlendirilmektedir.

**Stratejik Amaç 1.** Öğrencilerin kendilerine verilen haklar ile imkânlarının farkında olmalarını sağlayarak okula devamlarının arttırılmasının sağlamak.

### Hedefin Mevcut Durumu

Öğrencilerin kendilerini geleceğe hazırlayabilmeleri için kendilerine verilen hakları tam olarak bilmeleri gerekmektedir. Kendilerine verilen hakların farkına varan bireyler okul içerisinde bu haklarını nasıl kullanacaklarını öğrenmeli ve okuldaki imkânlardan haberdar olmalıdırlar. Dolayısıyla öğrenciler kendi başlarına aşamayacakları engelleri sahip oldukları haklar ve imkanlar sayesinde aşacak ve eğitim öğretim hayatlarını sürdürebileceklerdir.

Ayrıca Hedef kaybına uğrayan hedefinin belirlemede problemlere yaşayıp umutsuzluğa düşen öğrencilere rehberlik edilmeli ve devamları sağlanmalıdır.

Bu aşamadan sonra ise öğrenciler bir üst öğrenim kurumuna nasıl geçecekleri, hangi adımları izleyecekleri öğrenmelidirler.

**Stratejik Hedef 1.1** Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması

### Performans Göstergeleri

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Oryantasyon eğitimi alan öğrenci oranları %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
Eğitim Öğretim hakkından vazgeçen öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık nedenleri araştırılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-30 EKİM
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası



## Stratejik Amaç 2 :Okul-veli işbirliğini artırmak

### Hedefin Mevcut Durumu

Eğitimin ailede başladığı düşünüldüğünde ailede başlayan eğitim sistematikleştiren ve geliştiren eğitim kurumları velilerle birlikte hareket etmek zorundadır. Velinin ya da okulun tek başlarına yapacakları faaliyetler tek başlarına maalesef etkili olamayacak beraber çalıştıklarında öğrencilere faydalı olacaktır. Bu anlamda veli-okul işbirliği vazgeçilmez bir birlikteliktir.

### Stratejik Hedef 2.1: Velilerin okul faaliyetlerine katılımlarını arttırmak

#### Performans Göstergeleri

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Okul veli toplantılarına velilerin katılım oranları	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Velilerin okul faaliyetlerine katılım oranları	%40	%45	%50	%55	%60	%65

## EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Veli ziyaretlerinin yapılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM YILI SÜRESİ
2	Sınıf Veli Toplantılarının Yapılması	Sınıf Öğretmenleri	EKİM
3	Veli bilgilendirme toplantısının yapılması	Okul İdaresi	EKİM
4	Veli eğitim seminerlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	EKİM
5	Okulumuza sık gelen veli-velilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	MAYIS
6	Velilere yönelik sosyal , kültürel ve sportif faaliyetler	Sınıf Öğretmenleri	NİSAN -MAYIS
7	Anneler Günü düzenlemek	Onur Kurulu	MAYIS
8	Sınıf çay saatlerinin düzenlenmesi	Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM YILI SÜRESİ
9	Okulumuzda yapılan etkinliklere velilerimizin de davet edilmesi	Okul İdaresi	EĞİTİM YILI SÜRESİ

# TEMA 2

## Eğitim



# Öğretimde Kalitenin Artırılması

## TEMA2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Her kademedeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Amaç 3

**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.**

#### Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz Anadolu türünde bir okul olduğu için öncelikli amacı öğrencilerin bir üst öğrenim kurumuna hazırlanmasını sağlamaktır. Bu amaca ulaşmak için öğrenciler ile disiplinli bir şekilde çalışırken eğitim faaliyetlerini de aksatmadan devam ettirmeliyiz. Çünkü amacımız sadece öğrencilere meslek edindirmek değil mesleğinde mutlu kendini ifade edebilen bireyler olmalarını da sağlamaktır.

### Stratejik Hedef 3.1.Akademik ve Sosyal becerilerinin artırılması

Öğrenci başarısının öğretim ayağında bulunan akademik başarı ve bir üst seviye öğrencilerin kazandırılması önemli eğitimi sistemimizin de önemli bir parçasıdır.

Performans Göstergeleri		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı		200	210	220	230	240	<b>250</b>
Takdir Alan Öğrenci Sayısı		190	200	210	220	230	<b>240</b>
Onur veya İftihar Belgesi alan Öğrenci Sayısı		80	85	90	100	110	<b>120</b>
Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puanı Ortalamaları	9.Sınıf	75	76	77	78	79	<b>80</b>
	10.Sınıf	80	81	82	83	84	<b>85</b>
	11.Sınıf	85	86	87	88	89	<b>90</b>
	12.Sınıf	90	91	92	93	94	<b>95</b>
YKS Sınavı Başarı Oranları(TYT-AYT)		%100/%50	%100/ %55	%100/ %60	%100/ %65	%100/ %70	<b>%100/% 75</b>
Sınıf Tekrarı Öğrenci Sayısı		%0	%0	%0	%0	%0	<b>%0</b>
Disiplin Cezası Alan Öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	<b>0</b>
Bir Eğitim Öğretim Yılında En Az 1 Etkinliğe Katılan Öğrenci Oranı		%100	%100	%100	%100	%100	<b>%100</b>
Öğrenci başına Kitap Okuma Ortalaması		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Meslek Tanıtım Faaliyetleri yapılması	Rehberlik Servisi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
2	Etüt çalışmaları	Tüm Öğretmenler	EĞİTİM YILI SÜRESİ
3	Destekleme Kurslarının düzenlenmesi	Okul İdaresi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
4	Ortak Sınavların Karma olarak yapılması	Okul İdaresi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
5	Motivasyon, zamanı iyi kullanma ve sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı konulu seminerlerin verilmesinin sağlanması	Rehberlik Servisi	EYLÜL /EKİM
6	Kitap okumayan öğrencilerin teşvik edilmesi ve çok okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Kütüphane kulübü	EĞİTİM YILI SÜRESİ

**Stratejik Hedef 3.2.** Öğrencilerin Diyetliliğini arttırmak ve Dilağırlıklı projeler katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri	Yıllar					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	1	2	3	4
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	2	4	5	6	7
Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı.	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Periyodik deneme sınavlarının yapılması ve veri tabanlarının oluşturulması	Okul İdaresi/zümre başkanları	EĞİTİM YILI SÜRESİ
2	Sınav siteminin tanıtımı	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
3	Orta okullarının gezilerek okul tanıtımının yapılarak başarılı öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi	Onur Kurulu	EĞİTİM YILI SÜRESİ
4	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilmesi	Rehberlik Servisi	TEMMUZ/AĞUSTOS



# TEMA 3

# Kurumsal Kapasite



### 3. 7. TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

**Stratejik Amaç 4** Kurumsal aidiyet ve Kurumsal katılımı en üst seviyeye çıkarmak

#### Hedefin Mevcut Durumu

Kurum adında yapılan planlamaların verimli bir şekilde hedefine ulaşması kurumun tamamen katılımını gerektirmektedir. Birimlerin yapmış olduğu faaliyetler nitelikte olmalıdır.

**Stratejik Hedef 4.1** Merzifon Anadolu Lisesinin hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim ve planlama anlayışına kurum personelinin etkin katılımını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kurumda çalışan her bireyin stratejik plan hakkında bilgi sahibi olması,	%100	-%100	-%100	-%100	%100	%100
Kurumda çalışan her bireyin stratejik planın hazırlanması, katkı sağlamış olmasıdır	%100	-%100	-%100	-%100	%100	%100

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrenci, veli, öğretmen ve tüm çalışanlar için stratejik planlamayla ilgili bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi,	SP Ekibi	KASIM
2	Stratejik planın tam kopyasının okul yöneticilerine, kısaltılmış kopyasının zümre ve birimlere basılı olarak verilmesi,	SP Ekibi	OCAK
3	Stratejik plan ile ilgili yapılacak koordinasyon ve izleme toplantılarına geniş katılım sağlanmalıdır.	SP Ekibi Okul İdaresi	ARALIK-OCAK

**Stratejik Amaç 5:** Kurumun fiziki ve beşeri potansiyelinin etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak

**Hedefin Mevcut Durumu**

Kurumun kendi temel yeterlik durumu, etkin kapasite ve potansiyeli ile hedef kitleye ve paydaşlara verimli ve kaliteli hizmet sunmaktadır.

**Stratejik Hedef 5.1:** Mevcut kapasitenin en etkin bir biçimde kullanılabilmesi için çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetlerini artırılması.

Motivasyonu üst düzeyde olan bireyler daha verimli hale gelmekte ve verimlilik artmaktadır.

**Performans Göstergeleri**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Öğretmen Memnuniyet oranı%	%90	%95	%100	%100	%100	%100
Öğrenci Memnuniyet Oranı%	%90	%95	%100	%100	%100	%100
Veli Memnuniyet Oranı%	%90	%95	%100	%100	%100	%100

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğretmenlere yönelik yemek organizasyonları düzenlenecek	Onur Kurulu	EĞİTİM YILI SÜRESİ
2	Öğrenciler yönelik moral ve motivasyon faaliyetleri yapılacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu	EĞİTİM YILI SÜRESİ
3	Yapılan tüm etkinliklere Veliler davet edilecek	Okul İdaresi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
4	Velilere yönelik aile ve ergen eğitimleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	EĞİTİM YILI SÜRESİ
5	Okul başlangıç ve yaz tatiline girerken memnuniyet anketi uygulanacaktır	SP Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
6	Mezunların bir araya gelmesine imkan verecek etkinlikler düzenlenecek	Okul İdaresi	MAYIS

**Stratejik Hedef 5.2** Merzifon Anadolu Lisesinin sosyal kültürel, sportif ve sanatsal alanda elde ettiği başarıların artırılması.

#### Hedefin Mevcut Durumu

Bir okulun başarısı okul-aile-çevrenin tam koordine çalışması ile mümkündür. Bu anlamda çevreninde okula katılımının sağlanması gerekmektedir. Çevrenin okula katılımı ise okulun yapmış olduğu faaliyetleri bilmesi ve haberdar olması ile ilgilidir. Yapılan çalışmaların veli- okul işbirliği içerisinde olan paydaşlara duyurulması hem paydaşların memnuniyeti ve ilgisinin artmasını sağlanması hem de okul öğrenci ve veli potansiyelinin artmasını sağlayacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Uygulanan Ulusal ve Uluslararası proje Sayısı	2	3	4	5	6	7
Çıkarılan okul bülten Sayısı	1	2	3	4	5	6
Basına okulumuzla ilgili yansıyan haber sayısı	3	5	6	7	8	10

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okul yayın ekibi oluşturulacak	Kültür ve Edebiyat K.	EYLÜL-EKİM
2	Okul internet sitesi sürekli güncellenecek	İLGİLİ BİRİM.	EĞİTİM YILI SÜRESİ
3	Okula ait dergi çıkarılması sağlanacak	Kültür ve Edebiyat K.	EĞİTİM YILI SÜRESİ
4	Okul ile ilgili faaliyetler basınla paylaşılacak	Okul İdaresi	EĞİTİM YILI SÜRESİ



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	21000	22100	23500	25000	27000	118.600
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	22000	24000	26000	28000	120000
<b>TOPLAM</b>	<b>41000</b>	<b>42100</b>	<b>47500</b>	<b>51000</b>	<b>55000</b>	<b>238000</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Güçlü Yarınlar için

# 2023 Eğitim ViZİYONU

