

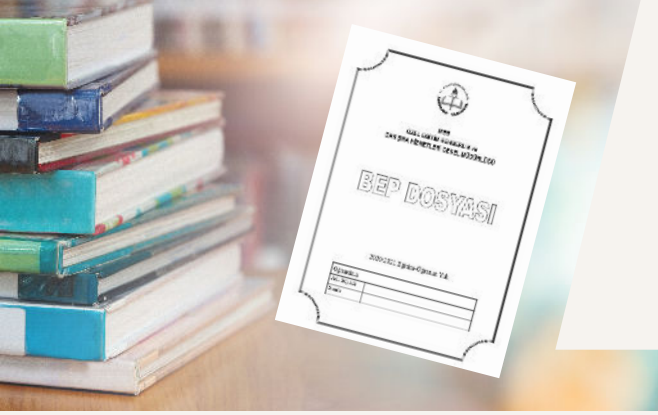


BEP NASIL HAZIRLANIR?



Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Nedir?

- Özel eğitim gerektiren birey için geliştirilmiş ve ailesi tarafından onaylanmış bu program; bireyin, ailenin, öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır ve hedeflenen amaçlarda verilecek destek eğitim hizmetlerini içerir.



- Bir özel eğitim programıdır.
- Özel eğitim gerektiren öğrencinin, normal sınıf düzeyinde belirlenmiş beklentilerinden farklı olarak, belirlenen bir süre içinde öğrenme beklentilerinin, ihtiyaçlarının, ilgilerinin ve performansının bir özettir.
- Normal okul programındaki değişiklikleri ve uyarlamaları içeren ve her özel eğitim gerektiren öğrenci için hazırlanan yazılı bir plandır.
- Özel eğitim gerektiren öğrencinin gelişimini gözlemek ve iletişim kurmak için öğretmenlere yardımcı olan bir araçtır.
- Okul personeli ve destek hizmetleri veren kişilerin birlikte geliştirdikleri, uygulandıkları ve gelişmeleri izledikleri bir plandır.
- Gerektiğinde düzeltilebilen ve değiştirilebilen esnek bir çalışma programıdır.



BEP'in Amacı nedir?

Çocuğun eğitsel değerlendirmesini yaparak, tüm gelişim alanlarındaki güçlü ve zayıf yönlerini ve gereksinimlerini belirlemek; aynı zamanda çocuğun tüm gelişim alanlarında sahip olduğu becerileri dikkate alarak uygun eğitim ortamlarına yerleştirmek ve çocukların uygun eğitim almalarını sağlamaktır.

Okullarda BEP Hazırlama Aşamaları

- Okul müdürü ve görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında BEP Geliştirme Birimi kurulur.
- BEP Birimi sene başında yapılan kurul toplantısında belirlenir.
- BEP'i ortaokulda öğrencinin dersine giren branş öğretmenleri ayrı ayrı olarak hazırlar.
- Öğrencinin eğitsel performansı belirlenir.
- Destek hizmetler ve eğitim ortamları belirlenir.
- Uzun Dönem Amaçlar ve Kısa Dönem Amaçlar belirlenir.
- Bu amaçlar doğrultusunda değerlendirme yapılır.



Öğrencinin Adı Soyadı		Bep Üyeleri :
Sınıfı		
Doğum Tarihi		
BEP Hazırlama Tarihi		
Eğitime Başlama/Bitiş Tarihi		

BEP Nasıl hazırlanır?

BEP 3 aşamada hazırlanır.

1. Performans düzeyinin belirlenmesi.
2. Düzeyine uygun eğitim programının hazırlanması.
3. Bireyselleştirilmiş öğretim programının hazırlanması.

Uzun Dönemli Hedefler ve Ölçütler (Kazanımlar)	Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler (Bildirimler)	Eğitim Tarihi	Yöntem ve Teknikler	Araç Ger
1 Hecelerden kelime oluşturur.	1-Heceleri anlamlı bir kelime olacak şekilde bir araya getirir. 2- Oluşturduğu kelimeyi okur. 3-Oluşturduğu kelimeyi yazar.	08.10.2018 14.06.2019	Açık Anlatım,Soru-Cevap Tekniği,Akran Destekli Öğrenme,Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	Der Kit De Ta Ç K C
2 Kelimelerden cümle oluşturur.	1-Kelimeleri anlamlı bir cümle olacak şekilde bir araya getirir. 2- Oluşturduğu cümleyi okur. 3-Oluşturduğu cümleyi yazar.	08.10.2018 14.06.2019	Açık Anlatım,Soru-Cevap Tekniği,Akran Destekli Öğrenme,Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	

BEP Hazırlamak Yasal Olarak Zorunlu mudur ?

573 Sayılı Özel Eğitim hakkında kanun hükmünde kararnamenin 4. Madde (f) bendinde, “ Özel eğitim gerektiren bireyler için BEP’in geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması esastır.” diyerek , BEP’ni yasal olarak zorunlu hale getirmiştir.

BEP Süreci 7 Temel Aşamadan Oluşur;

1. Bireyselleştirilmiş eğitim programını hazırlayacak ekibin oluşturulması,
2. Çocuğun eğitsel performans düzeyinin belirlenmesi
3. Uygun eğitim ortamları ve bu ortamlarda sunulacak destek hizmetlerin belirlenmesi
4. Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi
5. Bireyselleştirilmiş öğretim programının hazırlanması (BÖP)
6. Uygun öğretim materyalleri ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi
7. BEP’in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için sorumluların belirlenerek zaman çizelgesinin hazırlanması ve değerlendirme biçimine karar verilmesi.

BEP’ i Kim Hazırlar?

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını Geliştirme Biriminde bulunan Branş öğretmenleri hazırlar. Bu birim; Özel eğitim ve kaynaştırma uygulaması yapılan okullarda BEP’ in geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi amacıyla oluşturulur. “Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda ,eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP’lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur. “ şeklinde belirtilmiştir.(MADDE:72)





BEP programı geliştirme birimi şu üyelerden oluşur;

- Okul/kurum müdürü;
- Görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında
- Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, (Evde eğitim var ise)
- Bir rehber öğretmen,
- Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
- Öğrencinin velisi,
- Öğrenci,

Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP);

- Öğrencinin kimlik bilgileri
- Tıbbi bilgiler
- Sunulacak eğitim ve özel eğitim hizmetleri
- Amaçların başarımlar tarihleri - Performans düzeyi
- Uzun dönemli amaçlar
- Kısa dönemli amaçlar
- Program sorumluları
- BEP geliştirme ekibinin adı soyadı ve imzalarına ilişkin bilgileri kapsar.
- Aile onayı





ZEP Nedir? Nasıl hazırlanır?

ZEP - Zenginleştirilmiş eğitim planıdır.

Üstün yetenekli öğrencilerin bireyselleştirilmiş ve zenginleştirilmiş eğitim planıdır.

Farklılaştırılmış eğitim programı nedir?

Farklılaştırılmış öğretim, öğrencilere içerik, öğrenme süreci ve ürün oluşturma sırasında farklı yollar sunar. ... Farklılaştırma üstün yetenekli öğrencilerin daha hızlı öğrenme, daha iyi problem çözme, soyut düşünme, kavramlar arası ilişki kurma gibi özelliklerine uygun olarak programın yeni baştan planlanmasıdır.

Zenginleştirme Nedir Özel Eğitimde?

Üstün zekalı, üstün yetenekli ve yaratıcı çocukların kendi akranları arasında ve normal sınıflarda tutularak programların gereksinmelerine cevap verecek şekilde çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi yoluyla yapılan uygulamalardır.

Özel yetenekli öğrencileri Tanılamanın amacı nedir?

Türkiye'de genel eğitim okullarında tanılamanın temel amacı destek eğitim hizmetleri sağlanması amacıyla üstün yetenekli olanların belirlenmesidir. Destek eğitim kapsamında Bilim ve Sanat Merkezleri okul dışı zamanlarda hizmet vermektedir.

Özel yetenekli öğrenciye BEP hazırlanır mı?

Okullarında üstün yetenekliler için ayrı bir eğitim programı olmayan kurumlar; öğretmenler, psikolojik danışman ve aile işbirliği ile üstün yetenekli olan öğrenci için Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) oluşturarak, söz konusu öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini geliştirmek üzere destek verebilir.



Dijital olarak BEP hazırlama programı ve aşamaları

Erbaa Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış, öğretmenlerin kullanımına sunulmuş, ara yüzü basit olan, online BEP hazırlama programı kullanmanızı öneriyoruz.



<http://erbaaram.meb.gov.tr/bep/planhazirla/ogrencibilgileri.php>

Öğrenci bilgilerinin doldurulması

ERBAA RAM
BEP Plan Hazırlama Uygulaması

Giriş

Öğrenci ve Okul Bilgileri

Ad Soyad(*)

Okul Adı(*)

İl(*)

İlçe(*)

[İleri >](#)

BEP'in oluşturulacağı dersin seçimi

ERBAA RAM
BEP Plan Hazırlama Uygulaması

Giriş

Ders Seçim Ekranı

Ders Seçiniz

[Geri](#) [İleri >](#)

Seçiniz

- İş ve Beceri Uygulamaları(El Sanatları Alanı)
- İşletmelerde Beceri Eğitimi
- Kimya
- Kişisel ve Mesleki Gelişim
- Kumanda ve Kontrol Atölyesi
- Kuran-ı Kerim(Ortaokul)
- Makine Elemanları
- Malzeme Muayene
- Mantık
- Matbaa Teknolojisi Alanı
- Matematik (1.2.3.4.5.6.7.8. sınıflar)**
- Matematik (9.10.11.12. sınıflar)
- Matematik (Lise)
- Matematik (Özel eğitim meslek okulu)
- Matematik (özel eğitim uygulama okulu 1.Kademe)
- Matematik (özel eğitim uygulama okulu 2.Kademe)
- Matematik (özel eğitim uygulama okulu 3.Kademe)
- Meslek Esasları (Sağlık Meslek)
- Mesleki Gelişim Dersi(9.Sınıf)
- Mesleki Hak ve Sorumluluklar (Sağlık Meslek)



Ders konularının belirlenmesi - Uzun dönemli hedefler



Planlamaya Alınacak Uzun Dönemli Amaç Seçimi

- 1.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımını kavrar.
- 1.2 Geometri ünitesi amaçlarını kavrar.
- 1.3 Ölçme ünitesi amaçlarını kavrar
- 1.4 Veri işleme ünitesi amaçlarını kavrar.
- 2.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 2.2 Geometri ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 2.3 Ölçme ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 2.4 Veri işleme ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 3.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 3.2 Geometri ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 3.3 ölçme ünitesi kazanımlarını kazanır.
- 3.4 Veri işleme ünitesi kazanımlarını kavrar.
- 4.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar.

Çalışma yapılacak hedeflerin seçilmesi (Amaçlar)



Amaçlar Seçim Ekranı

1.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımını kavrar.

1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.

1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

1.1.1.4. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

1.1.1.5. Nesne sayıları 20'den az olan iki gruptaki nesnelere birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.

1.1.1.6. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayı ile karşılaştırır.

1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.

1.1.1.8. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.

1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.

1.1.2.2. Toplamaları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.

1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.

1.1.2.4. Toplamaları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı

- Hiç Yapamaz
- Hiç Yapamaz
- Kismen Yapar
- Çoğunlukla Yapar
- Bağımsız yapar



Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Hiç Yapamaz

Öğrenci performansının değerlendirilmesi.



Plana alınacak amaçların seçimi



Plan İçin Amaçlar Seçim Ekranı

1.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımını kavrar.

1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.

Seçme

1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

Seçme

Seç

1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

Seçme

1.1.1.4. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

Seçme

1.1.1.5. Nesne sayıları 20'den az olan iki gruptaki nesnelere birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.

Seçme

1.1.1.6. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısıyla karşılaştırır.

Seçme

1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.

Seçme

1.1.1.8. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.

Seçme

1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.

Seçme

1.1.2.2. Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.

Seçme

1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.

Seçme

Planın oluşturulması



İsmi Soyadı

Seçilen Amaçlar İçin Tarih Aralığı Seçim Ekranı

1.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç

Başlangıç-Bitiş Tarihi

Araç-Gereç Ekle

1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.

gg.aa.yyyy

gg.aa.yyyy

+

1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

gg.aa.yyyy

gg.aa.yyyy

+

1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

gg.aa.yyyy

gg.aa.yyyy

+

1.2 Geometri ünitesi amaçlarını kavrar.

1.3 Ölçme ünitesi amaçlarını kavrar.

1.4 Veri işleme ünitesi amaçlarını kavrar.

2.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar.

2.2 Geometri ünitesi kazanımlarını kavrar.

< Geri

Planı Oluştur >

Bu aşamada plan oluştur diyerek PDF formatındaki planı indirebilirsiniz.

Oluşan planın öz izlemesi

T.C
Büyükçekmece Kaymakamlığı
Adem Çelik Ortaokulu Müdürlüğü
Matematik (1.2.3.4.5.6.7.8. sınıflar) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Ad Soyad: İsmi Soyadı			
Eğitsel Performans			
Uzun Dönemli Amaç: 1.1 Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.	Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir.		-
1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.	a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır. b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. c) 20'ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır.		-
1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.	a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100'e kadar sayma çalışmaları yapılır. b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir.		-
Uzun Dönemli Amaç: 1.2 Geometri ünitesi amaçlarını kavrar.			

*Bu ekrana ulaştığınızda planınız hazırlanmış demektir.

Dijital olarak BEP hazırlama programı ve aşamaları

Okul Bilgileri

Seçim Yapınız

Okul Adı
Okul adı

Öğrenci Adı Soyadı

Mevcut Performans:
Örencinin şu an ki performans düzeyi (Zorunlu değildir.)

Sınıf
Sınıf Seçiniz

Ders Seçiniz
Seçim Yapınız

Kazanım Seçimi
1-Görsel İletişim ve Biçimlendirme Becerilerini Bilir ve Kavrar.



<http://erbaaram.meb.gov.tr/zep/index.php>

Örnek BEP Dosyası

İçeriği indirmek için lütfen kare kodu okutunuz



Dijital BEP hazırlama web sitesi

Plan oluşturmak için kare kodu okutun



Dijital ZEP hazırlama web sitesi

Plan oluşturmak için kare kodu okutun

